



**Заседание муниципального методического объединения
учителей общественных дисциплин (история, обществознание, право)
города Оби Новосибирской области**

31.10.2025г. проведено заседание ММО учителей общественных дисциплин на тему: «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования».

На заседании присутствовали педагоги - представители всех школ города Оби.

При подготовке и проведении муниципального методического заседания были использованы материалы региональной проектировочной сессии, подготовленные курирующей кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

В ходе заседания рассмотрены следующие вопросы:

1. Материалы региональной проектировочной сессии, подготовленные курирующей кафедрой ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Проектируем урок в новой исторической парадигме» от 23.10.25г., материалы форума «Историческое просвещение – основа общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти» от 23.10.25г., История нашего края в системе работы ОО, проектирование урочной, внеурочной и воспитательной деятельности. (в рамках открытого образовательного форума «Учебная Сибирь»).

2. Мероприятия на 2025/2026 учебный год. Проведение и проверка работ ВсОШ на муниципальном этапе. Мониторинг читательской грамотности в 8-х классах школ города Обь (по плану в ноябре).

3. Участие в конкурсах (по плану).

4. Роль школьных музеев в проектировании урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.

5. Выступления педагогов: Максимова Л.В., Крутикова Е.А., Хитров В.В.

6. Проведение диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогов – членов ММО.

По первому вопросу методической сессии выступила Маенгард Татьяна Владимировна, руководитель ММО. Вниманию участников были предложены материалы региональной проектировочной сессии «Проектируем урок в новой исторической парадигме» от 23.10.25 года.

Также учителями были рассмотрены материалы форума «Историческое просвещение – основа общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти» и региональной научно-практической конференции «Инновационные процессы в общественных науках и образовании: региональная этнокультурная составляющая...» от 23.10.25г., История нашего края в системе работы ОО, проектирование урочной, внеурочной и воспитательной деятельности, методического семинара «От качества процесса к качеству результата», проведённые в рамках открытого образовательного форума «Учебная Сибирь».

По второму вопросу Маенгард Татьяна Владимировна напомнила членам ММО о запланированных мероприятиях Плана работы ММО на 2025/2026 учебный год: о необходимости проведения мониторинга функциональной (читательской) грамотности в ноябре для 8-х классов, о проведении и проверке работ участников ВсОШ на муниципальном этапе.

По третьему вопросу руководитель ММО предложила активно присоединяться к участию в конкурсах различного уровня. Были определены направления работы школ по участию в конкурсах.

По четвёртому вопросу заслушали Маенгард Т.В. о роли школьных музеев в проектировании урочной, внеурочной и воспитательной деятельности, особенно актуально в рамках новой исторической парадигмы, с целью изучения истории нашего края в 5-7 классах с 2025/2026 учебного года. Были представлены некоторые экспонаты школьного музея МБОУ школа № 2 «Наследие» и предложены формы работы с материалами школьных музеев.

Чупрына Светлана Сергеевна предложила использовать в работе видеоролики краеведа Константина Артёмовича Голодяева <https://vk.com/id120142937>.

Хитров Виталий Викторович предложил создавать свои мини-проекты, ролики детей, учеников 5-7 классов, опираясь на материалы школьных музеев

города Обь, и потом поделиться с коллегами, таким образом, создать базу краеведческих материалов для школ города. Коллективно приняли решение, что данные материалы должны соответствовать темам КТП, намеченную работу проводить в 5-7 классах во втором полугодии при изучении курса «История нашего края».

По пятому вопросу были заслушаны выступления педагогов:
Максимовой Л.В., учитель истории МБОУ «СОШ № 26», тема: «Формирование критического мышления через работу с историческими источниками в условиях цифровой среды»;
Крутиковой Е.А., учитель истории МБОУ школа № 2, тема: «Кейс-технологии при обучении финансовой грамотности»;
Хитрова В.В., учитель истории МБОУ школа № 2, тема «Музейные уроки как средство приобщения школьников к изучению истории родного края».

Коллеги поделились своим опытом проектирования урочной, внеурочной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС, и исторического просвещения.

По шестому вопросу выступила Татьяна Владимировна Маенгард, и предложила членам ММО пройти диагностику по выявлению профессиональных затруднений педагогов в рамках ММО.

Решение:

1. Принять в работу методические материалы проектировочной сессии, форума, конференции и семинара.
2. При изучении курса «История нашего края» за основу взять учебное пособие «История Новосибирской области», 2017г., активно работать над созданием краеведческих материалов с использованием ресурсов школьных музеев при изучении курса «История нашего края» для реализации исторического просвещения.
3. Принять в работу опыт коллег при проектировании образовательного процесса в рамках ФГОС.
4. Выполнять в сроки мероприятия по Плану работы ММО на 2025/2026у.г.
5. Помочь коллегам с выявленными профессиональными затруднениями (после анализа проведённой диагностики).